

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
در نیمسال: اول ..سالتحصیلی.۹۹-۹۸ گروه آموزشی : آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: لیلا جهانگیری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: ۳۰۳
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: ۳۳۳۵۷۵۸۱

### ۲- مشخصات درس

سالتحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۷ جلسه	
درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:	

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	کارشناسی ارشد	۸ نفر

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عرصه مشاوره های فردی و گروهی، راهبردهای مشاوره، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی نسبت به ارائه مشاوره

اهداف اختصاصی درس:

۱- اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره

۲- رویکردها و تئوریهای مشاوره، تئوری شناختی، تئوری رفتاری، رویکرد انسانی

۳- مهارت های گوش دادن، سؤال کردن و بازخورد دادن

۴- تکنیک های شروع، ادامه و پایان دادن به مشاوره

۵- تکنیک های مشاوره گروهی

شیوه آموزش:

- استاد محور-دانشجو محور ( تعاملی)
- 

وظیفه فراگیران:

- حضور به موقع در کلاس
- شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ارزیابی مداوم از راه پرسش و پاسخ
- آزمون پایان ترم

منابع درس:

**Counselling Skills for Health Professionals; Philip Burnard. Second edition 1994.**

## برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• در پایان جلسات آموزشی دانشجو بایستی بتواند:</li> <li>• مشاوره فردی را تعریف کند.</li> <li>• رویکردهای روانشناختی مشاوره را نام ببرد.</li> <li>• اصول پایه و ملاحظات مشاوره را تشریح نماید.</li> </ul>	<b>اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره</b>	۱
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم نظری تئوریهای مشاوره را تبیین کند.</li> <li>• تئوری شناختی در مشاوره را تشریح نماید.</li> <li>• تئوری رفتاری در مشاوره را تشریح کند.</li> <li>• تئوری رویکرد انسانی را تبیین نماید.</li> </ul>	<b>رویکردها و تئوریهای مشاوره ، تئوری شناختی، تئوری رفتاری، رویکرد انسانی</b>	۲ و ۳
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارت های اساسی در مشاوره و اصول بکارگیری آن را تعریف کند.</li> <li>• اهداف مشاوره را تعیین کند.</li> <li>• همدری در مشاوره را تفسیر نماید.</li> <li>• دلسوزی و آپاتی را تعریف نماید.</li> </ul>	<b>مهارت های گوش دادن، سؤال کردن و بازخورد دادن</b>	۴ و ۵
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تکنیک های شروع مصاحبه را بکار بگیرد.</li> <li>• فرایند مدیریت مصاحبه را تبیین کند.</li> <li>• بحران در مصاحبه و نحوه مدیریت آن را تشریح کند.</li> </ul>	<b>تکنیک های شروع، ادامه و پایان دادن به مشاوره</b>	۶
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فرایندهای شکل گیری گروه را نام ببرد.</li> <li>• مراحل شکل گیری گروه و مشخصات آن را تبیین کند.</li> <li>• تعارض در گروهها را تعریف کند.</li> <li>• رویکردهای مقابله با تعارض در گروهها را تشریح کند.</li> </ul>	<b>تکنیک های مشاوره گروهی</b>	۷